

การบูรณาการหลักสูตรโตไปไม่โกงสู่การเรียนการสอน
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองบัว

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหลวง
อำเภอตระการพืชผล
จังหวัดอุบลราชธานี

คำนำ

เด็ก และเยาวชน ถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่ายิ่งของประเทศ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้จะเติบโต เป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า การให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญต่อการกำหนดทิศทางของสังคมในอนาคต ดังนั้นจึงต้องบ่มเพาะให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรมในจิตใจ เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมที่ดี มีความสุข เป็นสังคมแห่งความดีงาม โดยมีครูและสถานศึกษาทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้และบ่มเพาะความดีตั้งแต่วัยเยาว์การจัดทำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวังไผ่เป็นโครงการที่คำนึงถึงผลในระยะยาว ด้วยความหวังว่า เด็กและเยาวชนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรจะได้เรียนรู้และซึมซับคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การมีจิตสาธารณะ มีชีวิตพอเพียง และรักความเป็นธรรม อันจะช่วยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นคนที่มีศักดิ์ศรี เชื่อมมั่นในความสุจริต กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และต่อต้านการเอารัดเอาเปรียบ การทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกประเภท

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองบัว มีความหวังว่าด้วยความพยายามเช่นนี้ จะมีผลให้สังคมของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองบัว เป็นสังคมที่มีความยั่งยืนและก้าวหน้า เป็นศูนย์พัฒนาเด็กที่น่าอยู่ ผู้เรียนมีความสุข และมีจิตสำนึกแห่งความดีงามและขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมมือกันสร้างสรรค์เพื่อศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองบัว ของเราทุกคน

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองบัว

การบูรณาการหลักสูตรโตไปไม่โกงสู่การเรียนการสอน
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองบัว
กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะ เด็กอายุ ๒- ๓ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรโตไปไม่โกง
๑.เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก -ก้าวใหม่ได้เรียนรู้ ชื่อของหนูก็มี -เด็กดีมีวินัย -สุขสดใสในร่างกาย -แสนสบายกินดีมีสุข -ทุกทุกวันออกกำลังกาย -ความปลอดภัยมีมากมาย -สัมผัสกายทั้งห้า -หนูจำหนูทำได้ -เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	เด็กควรรู้จักชื่อนามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดปลอดภัย รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองหรือกับผู้อื่นตลอดจน เรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทที่ดี ท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและความเป็นไทย	พัฒนาการด้านร่างกาย *กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้ *รับลูกบอลด้วยมือและลำตัว *เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้ *เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ *ใช้กรรไกรมือเดียวได้ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ *แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก *ชอบเล่นแบบคู่ขนาน (เล่นของเล่นชนิดเดียวกันแต่ต่างคนต่างเล่น) *เล่นสมมติได้ *รู้จักรอคอย พัฒนาการด้านสังคม *เล่นร่วมกับผู้อื่นแต่ต่างคนต่างเล่น *เริ่มรู้จักเล่นเป็นกลุ่มกับเด็กอื่น *พยายามช่วยตัวเองในการแต่งตัว *รู้จักขอและเริ่มรู้จักให้ *เริ่มรู้จักรอคอย พัฒนาการด้านสติปัญญา *สำรวจสิ่งต่าง ๆ ได้เหมือนกันและต่างกัน *บอกชื่อของตนเองได้ *ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา *สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ *สนใจนิทานและเรื่องราวต่าง ๆ *ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจองง่าย ๆ และแสดง	๑ ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) ม.๑ -เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว -มีความอดทนและรอคอย ๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) ม.๑ -ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) ม.๖ -แสดงความรักเพื่อน และเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ ตามคำแนะนำของครู ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) ม.๘ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation) ม.๖ -ระมัดระวังตนเองและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นคอย

		ทำทางเลียนแบบได้ *รู้จักใช้คำถาม “อะไร” *สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างง่าย ๆ *อยากรู้อยากเห็นทุกอย่างรอบตัว	ดักเตือนช่วยเหลือตนเองได้ตามวัยเมื่อประสบปัญหา ม.๘ -เคารพสิทธิผู้อื่น
--	--	---	---

การบูรณาการหลักสูตรโตไปไม่โกงสู่การเรียนการสอน
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองบัว
กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะ เด็กอายุ ๒- ๓ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก -บ้านแสนสุข -ครอบครัวสุขสันต์ -บ้านใกล้เรือนเคียง -จังหวัดกาญจนบุรี -โรงเรียนของเรา -บุคคลที่ควรรู้จักในโรงเรียนเทศบาล -อาชีพในฝัน -ชุมชนของเรา	เด็กควรได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวสถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่าง ๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน	พัฒนาการด้านร่างกาย *กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้ *รับลูกบอลด้วยมือและลำตัว *เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้ *เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ *ใช้กรรไกรมือเดียวได้ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ *แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก *ชอบเล่นแบบคู่ขนาน (เล่นของเล่นชนิดเดียวกันแต่ต่างคนต่างเล่น) *เล่นสมมติได้ *รู้จักรอคอย พัฒนาการด้านสังคม *เล่นร่วมกับผู้อื่นแต่ต่างคนต่างเล่น *เริ่มรู้จักเล่นเป็นกลุ่มกับเด็กอื่น *พยายามช่วยตัวเองในการแต่งตัว *รู้จักขอและเริ่มรู้จักให้ *เริ่มรู้จักรอคอย พัฒนาการด้านสติปัญญา *สำรวจสิ่งต่าง ๆ ได้เหมือนกันและต่างกันได้ *บอกชื่อของตนเองได้ *ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา *สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ *สนใจนิทานและเรื่องราวต่าง ๆ	๑.ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ - มีความอดทนรอคอย - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการช่วยเหลือบ้าง ๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เสียสละ - รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) เคารพสิทธิผู้อื่น เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ ๔ กระทำการรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) - ระมัดระวังตนเองและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นคอย

		*ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจองง่าย ๆ และแสดงท่าทางเลียนแบบได้ *รู้จักใช้คำถาม “อะไร” *สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างง่าย ๆ *อยากรู้อยากเห็นทุกอย่างรอบตัว	ด็กเต็อน ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation) ม.๗ -ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายของสาธารณะหรือธรรมชาติ - มีมารยาทในการไหว้และแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ - มีมารยาทในการฟังและการพูด - ช่วยกันดูแลต้นไม้
--	--	---	--

การบูรณาการหลักสูตรโตไปไม่โกงสู่การเรียนการสอน
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองบัว
กลุ่มสาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่สิ่งแวดล้อมเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะ เด็กอายุ ๒- ๓ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรโตไปไม่โกง
๓. ธรรมชาติรอบตัว -สิ่งมีชีวิต -สิ่งไม่มีชีวิต -เทพสามฤดู -กลางวัน กลางคืน -สัตว์โลกผู้น่ารัก -นกน้อยน่ารัก -ต้นไม้แสนสวย -ดอกไม้สวย -ผีเสื้อแสนสวย -มดตัวน้อย -ผักผลไม้ -ข้าวมหัศจรรย์ -โลกสวยด้วยมือเรา	เด็กควรได้เรียนรู้ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความ เปลี่ยนแปลงของโลกที่ แวดล้อมตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน พืช การมองการสัมผัสชิม รส ตมกลิ่น	พัฒนาการด้านร่างกาย *กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้ *รับลูกบอลด้วยมือและลำตัว *เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้ *เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ *ใช้กรรไกรมือเดียวได้ พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ *แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก *ชอบเล่นแบบคู่ขนาน (เล่นของเล่นชนิดเดียวกันแต่ ต่างคนต่างเล่น) *เล่นสมมติได้ *รู้จักรอคอย พัฒนาการด้านสังคม *เล่นรวมกับผู้อื่นแต่ต่างคนต่าง เล่น *เริ่มรู้จักเล่นเป็นกลุ่มกับเด็ก อื่น *พยายามช่วยตัวเองในการ แต่งตัว *รู้จักขอและเริ่มรู้จักให้ *เริ่มรู้จักรอคอย พัฒนาการด้านสติปัญญา *สำรวจสิ่งต่าง ๆ ได้เหมือนกัน และต่างกัน *บอกชื่อของตนเองได้ *ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา *สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วย ประโยคสั้น ๆ ได้ *สนใจนิทานและเรื่องราวต่าง ๆ	๑.ความซื่อสัตย์ สุจริต (Honesty and Integrity) - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เล่นเสร็จ - มีความอดทนรอคอย - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดย มีการช่วยเหลือบ้าง ๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เสียสละ - รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ๓ ความเป็นธรรมทาง สังคม (Fairness and Justice) เคารพสิทธิผู้อื่น เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่ม เพื่อนได้ ๔ กระทำการอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) - รับผิดชอบตัวเองและดูแล ให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นคอย

		*ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจองง่าย ๆ และแสดงท่าทางเลียนแบบได้ *รู้จักใช้คำถาม “อะไร” *สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างง่าย ๆ *อยากรู้อยากเห็นทุกอย่างรอบตัว	ดักเตือน ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation) ม.๗ -ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายของสาธารณะหรือธรรมชาติ - มีมารยาทในการไหว้และแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ - มีมารยาทในการฟังและการพูด - ช่วยกันดูแลต้นไม้
--	--	---	--